**Добрый день!**

**Тема урока:** «Мораль»

**Цели урока:** рассмотреть содержание понятия “мораль”, расширить, систематизировать и углубить знания о морали; обосновать ее значение в обществе.

**План урока:**

1. Мораль
2. Социальные нормы

**План действий:**

1. Прочитать теорию
2. Выполнить задание

**Литература:** А.Г. Важенин «Обществознание», §3.2

https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf

**Теория**

**Мораль -** нравственные правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости, долге, чести и совести

**Мораль –** это особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, к окружающей среде и к самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости

Одним из важных элементов культуры выступают **социальные нормы** — правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых считается обязательным в обществе. Социальные нормы конкретно предписывают, какие поступки должны совершать люди в тех или иных ситуациях. Социальные нормы помогают установить порядок, согласовать интересы разных людей, живущих в одном коллективе. В отличие от законов природы социальные нормы связаны с сознанием людей и поэтому могут изменяться по мере того, как совершенствуется человеческое общество. Такие нормы адресованы не конкретным людям, а всем, кто оказался в типичной ситуации, которую они регулируют, предусматривая ответственность в отношении нарушителей (в одних случаях — неодобрение окружающих, а в других — лишение свободы). Социальные правила поведения людей выражаются в определенной, понятной для большинства форме. Первоначально это были действия, которые повторяли другие, а затем нормы закрепились в устной и письменной речи.

У каждого народа сложились свои **обычаи** — закрепившиеся в сознании людей правила поведения, которые передавались из поколения в поколение, превратившись в устойчивые традиции. Исследования показали, что все народы, все люди, населяющие нашу планету, весьма уникальны и не похожи друг на друга, а потому формирование правил их совместной жизни также происходило неодинаково.

*Например, рукопожатие как обычай приветствовать друг друга зародилось еще в период Античности. Так, воин протягивал руку тому, к кому он был настроен доброжелательно, демонстрируя, что не вооружен. В бассейне реки Конго сложился обычай подавать друг другу обе руки и, наклонившись, дуть на них. Жители острова Пасхи, чтобы поздороваться, становились прямо, сжимали руки в кулаки, вытягивая их перед собой. В Новой Зеландии, здороваясь, терлись носами. В Индии обменивались поклонами, складывая руки на груди ладонями вверх. У племен, живущих на берегах озера Танганьика в Африке, хлопали друг друга по животу, затем ударяли в ладоши и обменивались рукопожатием.*

**Экономические нормы** основаны на представлениях людей о том, как можно получить прибыль и выгодно заключить сделку, организовать дело. А потому эти правила взаимоотношений людей основаны на критерии прибыльности. Социальными регуляторами поведения стали и **семейные нормы** — правила взаимоотношений в семье. Они могут очень различаться. В одних семьях принято вежливо и учтиво разговаривать друг с другом, помогать по хозяйству, прислушиваться к мнению родителей. В других стали нормой грубость, невнимание к детям, отсутствуют и семейные традиции.

**Политические нормы** создаются на основе правил взаимоотношения людей в политике. Этим правилам следуют лидеры и члены политических партий, организаций, осуществляющих борьбу за власть либо решающих насущные проблемы страны. В конкретной организации могут создаваться свои уставы, где прописаны права и обязанности их членов. Соблюдение этих уставов строго обязательно.

**Корпоративные нормы** — это правила общественных и иных организаций для регулирования поведения тех, кто объединился с другими людьми для решения конкретных задач. Например, общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения рыбной ловли, а его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания. Свои корпоративные нормы поведения существуют в коммерческих фирмах, и нарушать их не следует.

На протяжении многих столетий опорой нравственности были **религиозные нормы**, которые учили состраданию, доброте, супружеской верности. Они поясняли, что нельзя делать другим того, чего себе не желаешь, а к людям относиться нужно так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

*Христианские заповеди «не убий», «не укради», «возлюби ближнего своего» и прочие формировали в общественном сознании установку на стабильность и спокойствие. В «Беседах на Евангелие» Иоанна Златоуста, константинопольского епископа (IV в.), сказано: «Нет ничего хуже зависти и ненависти, нет ничего бедственнее тщеславия. Гнев есть зверь, зверь жестокий и лютый. Не отвечай на гнев, чтобы мщением за себя не погубить себя». Выполняя религиозные предписания, люди боялись кары Божьей за неправедный образ жизни. Реализация религиозных норм часто сопровождается совершением каких-либо обрядов, их называют ритуалы. Ритуалы могут иметь место и в других областях жизни человека.*

С давних времен человек стремился не только удовлетворить свои самые простые потребности (в пище, одежде), но и окружить себя красивыми вещами. Так развивалось стремление к прекрасному, возникала культура одежды, быта, отношений друг с другом. И в современном мире существуют правила хорошего тона, нормы порядочности, приличия, которые нашли свое выражение в правилах **этикета**.

Давно доказано, что отступления от правил культуры поведения ведут к нарушениям отношений между людьми. Поэтому люди всегда стремились закрепить эти правила в письменной форме.

*Первым руководством по поведению была составленная в 1204 г. испанцем Петрусом Альфонсом «Дисциплина клерикалис». В Средние века появились многочисленные пособия, поучающие, как себя вести. Требования этикета были сложны, и в них могли разобраться только особые люди. Известная в России в XVI в. книга «Домострой» учила «не красть, не лгать, не клеветать, не завидовать, не осуждать, не бражничать, не насмешничать, не помнить зла, не гневаться ни на кого».*

В систему социальных норм входят и **нормы права, или правовые нормы** — правила поведения, установленные и охраняемые государством. Они отличаются от других социальных норм формальной определенностью (записаны в качестве общеобязательных для всех, кто оказался в сфере их действия), а также наличием юридической ответственности за их неисполнение.

**Все указанные социальные нормы имеют в своей основе нравственное начало и взаимосвязаны, таким образом, с нормами морали.**

**Задания**

 1. Что такое социальные нормы? Как они образуются?

2. Какие виды социальных норм существуют? Дайте характеристику каждому из них.

3. Откуда мы черпаем сведения о содержании социальных норм?

**Домашнее задание**

В чем состоят особенности моральных норм? Как они взаимосвязаны с другими социальными нормами?

**Готовую работу отправить на электронную почту div\_irishka@mail.ru**